



PREFEITURA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
GERÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CARDÁPIO PADRONIZADO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 1º E 2º PERÍODO

MODELO 6

REFEIÇÕES	Segunda-feira - 13/05	Terça-feira - 14/05	Quarta-feira - 15/05	Quinta-feira - 16/05	Sexta-feira - 17/05				
Desjejum	Mingau de amido	Vitamina de banana com mamão	Biscoito + Leite com cacau	Mingau de aveia	Vitamina de abacate + Biscoito				
Colação	Mamão picado	Salada de frutas (laranja, maçã e banana picadas)	Laranja picada	Maçã	Mamão picado				
Almoço	Ovos mexidos, beterraba cozida, salada de tomate com agrião, arroz e feijão	Escondidinho de frango com batata doce, salada de abobrinha, arroz e feijão	Picadinho de carne com cenoura, salada de chuchu, arroz e feijão	Risoto de frango, abóbora refogada e feijão	Carne moída, purê de batata, salada de tomate, arroz e feijão				
Lanche	Suco de laranja com maracujá	Tangerina picada	Maçã picada	Banana picada	Tangerina picada				
Jantar	Polenta com músculo desfiado	Sopa de legumes (inhame, cenoura, chuchu e tomate) com músculo desfiado	Caldo de abóbora com frango desfiado	Caldo verde (batata, espinafre) com frango desfiado	Sopa de macarrão com legumes (cenoura, batata, repolho e tomate) e músculo desfiado				
Composição nutricional (média semanal)	Energia (kcal)		PTN (g) 10 a 15%	LIP (g) 15 a 30%	CHO (g) 55 a 65%	Cálcio (mg)	Ferro (mg)	Vit. A (mcg)	Vit. C (mg)
	741		31g 17%	23g 28%	108g 58%	405	2,9	334	70

Equipe de cardápios e fichas técnicas – Responsável técnica: Joana da Silva Costa - CRN: 08100465

\*De acordo com a nova resolução do PNAE, nº 06 de 08 de maio de 2020, fica proibida a adição de açúcar nas preparações.

\*Cardápio sujeito a alterações devido a entrega e disponibilidade dos gêneros, podendo ser utilizada a lista de substituições

\* A consistência dos alimentos deve ser aumentada, gradativamente, a fim de estimular a mastigação, no entanto, todo alimento deve ser ofertado sob supervisão e na consistência compatível com o nível de desenvolvimento e prontidão da criança, o qual a análise deve ser realizada individualmente, uma vez que cada criança possui seu próprio tempo.