



PREFEITURA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
GERÊNCIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CARDÁPIO PADRONIZADO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 6 a 11 MESES - BERÇÁRIO

MODELO 4

| REFEIÇÕES | Segunda-feira - 28/10 | Terça-feira - 29/10 | Quarta-feira - 30/10 | Quinta-feira - 31/10 | Sexta-feira - 01/11 | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|--|-----------------------|-------------------|------------------------|
| Desjejum | FERIADO | Fórmula Infantil | Fórmula Infantil | Fórmula Infantil | Fórmula Infantil | | | |
| Colação | | Banana amassada | Mamão amassado | Banana amassada | Melancia amassada | | | |
| Almoço | | Omelete de forno com cenoura, salada de tomate, arroz e feijão | Carne moída refogada, purê de abóbora, espinafre refogado, arroz e feijão | Ensopadinho de frango, batata corada, brócolis refogado, arroz e feijão | Carne picadinha (patinho), abobrinha refogada, couve-flor refogada, arroz e feijão | | | |
| Lanche | | Melancia amassada | Maçã amassada | Laranja em gomos picados | Mamão amassado | | | |
| Jantar | | Sopa de macarrão com legumes (abóbora, batata inglesa, repolho) e frango | Caldo de aipim com músculo desfiado | Canja (arroz, cenoura, batata) e frango desfiado | Sopa de macarrão com legumes (cenoura, chuchu, inhame) e músculo desfiado | | | |
| Composição nutricional (média semanal) | | Energia (kcal) 821,5 | PTN (g) 10 a 15% 32,85g 20% | LIP (g) 15 a 30% 20,39g 28% | CHO (g) 55 a 65% 128,74g 78% | Cálcio (mg) 395,13 | Ferro (mg) 6,2 | Vit. A (mcg) 583,83 |

Equipe de cardápios e fichas técnicas – Responsável técnica: Joana da Silva Costa - CRN: 08100465

*De acordo com a nova resolução do PNAE, nº 06 de 08 de maio de 2020, fica proibida a adição de açúcar nas preparações.

*Cardápio sujeito a alterações devido a entrega e disponibilidade dos gêneros, podendo ser utilizada a lista de substituições

* A consistência dos alimentos deve ser aumentada, gradativamente, a fim de estimular a mastigação, no entanto, todo alimento deve ser ofertado sob supervisão e na consistência compatível com o nível de desenvolvimento e prontidão da criança, o qual a análise deve ser realizada individualmente, uma vez que cada criança possui seu próprio tempo.